

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

Imagine que você, por fazer parte da equipe do site *Planeta Sustentável*, tenha sido convidado(a) para escrever uma **dissertação argumentativa**, a ser publicada no jornal local, para ser lida pelos moradores do seu bairro. Sendo assim, procure convencê-los sobre **A importância da preservação do meio ambiente, a ponto de tornarem-se agentes de mudança**. A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija esse texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa.



Disponível em:

[http://planetasustentavel.abril.com.br/planetinha/natureza/conteudo\\_planetinha\\_479229.shtml](http://planetasustentavel.abril.com.br/planetinha/natureza/conteudo_planetinha_479229.shtml). Acesso em: 21 de setembro de 2016.

### VOCÊ SABIA QUE...

- O turismo ecológico ajuda a preservar o ambiente? Nesse tipo de viagem, o turista conhece melhor a natureza e aprende a respeitá-la.
- Cada habitante da Terra produz cerca de 5 quilos de lixo por dia?
- Existem crimes contra o meio ambiente? A poluição, a destruição de áreas de preservação e ações que prejudicam diretamente animais e plantas são alguns desses crimes.
- Já foram destruídos cerca de 700 mil quilômetros da floresta Amazônica? Nessa área, caberiam os estados de Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo.
- A destruição das matas e a poluição do ar alteram o clima do planeta?
- Metade dos rios do mundo já está poluída?

Disponível em:

<http://planetasustentavel.abril.com.br/institucionais/iniciativa.shtml>. Acesso em: 21 de setembro de 2016.

### Confira dicas do que você pode fazer pelo planeta:

- Use os dois lados da folha de papel. Aproveitar o que temos é um jeito de preservar recursos naturais.
- Não desperdice água ou energia elétrica. Sugira a seus pais que usem menos o carro.
- Recicle papéis, latas, vidros e plásticos.
- Faça campanhas na escola e em sua rua para conscientizar outras pessoas.

Disponível em:

<http://planetasustentavel.abril.com.br/institucionais/iniciativa.shtml>. Acesso em: 21 de setembro de 2016.



Jean Galvão

### Mundo Melhor

Se o mundo inteiro pudesse  
O dia, a hora que fosse  
Se um avisasse o outro  
Parece, mas não é pouco  
Se cada um conseguisse  
Ouvir o que o outro disse  
Ao menos por um segundo  
Pensar no melhor para o mundo  
Querer o bem do planeta  
Deixar de ser picareta  
Talvez o amanhã nasceria  
Com o sol e com alegria  
Se um dia o mundo inteiro  
Não fosse mais estrangeiro.

Tati Tavares, Revista Recreio, fev. de 2008. p. 16.

### Para fazer o texto:

- aponte os problemas que o planeta vem sofrendo;
- apresente argumentos que convençam o leitor;

### INSTRUÇÕES:

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

### Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerado "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.

## PORTUGUÊS

**Leia o seguinte fragmento de uma crônica de Walcyr Carrasco e responda às questões de 1 e 2.**

[...]

Acho normal que meninas queiram imitar as mães. Já vi garotinhas se equilibrando em cima de sapatos de salto, com o rosto borrado de batom, após atacar o armário e a penteadeira maternos. Meninos também gostam de se vestir como os pais. Eu mesmo, quando criança, me senti orgulhosíssimo quando ganhei meu primeiro terninho com gravata. Um adulto!

[...] Já soube de pais revoltados com escolas por terem adotado livros com um mínimo de ousadia. ONGs tratam de defender as crianças da exposição a temas violentos ou eróticos nos meios de comunicação. Mas não conheço nenhuma que critique a moda infantil. Mais que isso: os pais parecem gostar dela.

E os valores do universo adulto se refletem no jeito de vestir dos filhos.

[...]

Assisto admirado à crescente “adultização” da moda infantil. E, em consequência, sua sensualização.

[...] Podem me chamar de antiquado, mas o que há na cabeça das mães que vestem suas meninas assim?

Em geral, quando se toca no tema, a resposta das mães é genérica: - É culpa da moda! — dizem elas.

Como se a moda fosse uma entidade à parte, à qual devêssemos obediência absoluta. Mas a moda somos nós. Ninguém produziria essas peças se não houvesse quem as comprasse.

Ainda acredito que cada fase da vida deve ser vivida em seu esplendor. A infância é um momento de formação. De descoberta e construção de valores para a vida. Sei que os pais agem de maneira inocente. A não ser em casos muito raros, não há intenção malévola. Mas o que esperar dessas crianças que desde cedo são levadas a exercer a sensualidade? E a que riscos estão expostas?

Às vezes, acho que deveria haver uma escola para pais.

(“Quanto exagero!”. *Veja São Paulo*, 20/04/2011, p. 174)

### 1. O texto defende a ideia de que

- a) os meios de comunicação devem evitar alguns temas.
- b) as crianças estão erradas ao se espelharem nos valores dos pais.
- c) os pais que vestem as crianças de forma infantil são antiquados.
- d) a moda se fortalece porque há consumidores que a seguem.
- e) as escolas devem ensinar os pais a vestirem seus filhos.

**2. O argumento que justifica a ideia de que os pais não deveriam vestir suas crianças como pessoas adultas é que**

- a) as fases da vida devem ser vividas em seu esplendor.
- b) a culpa é da moda que torna as pessoas consumistas.
- c) os pais agem de maneira inocente.
- d) a ditadura da moda deve ser evitada.
- e) o comportamento adulto provoca antecipação de sensualidade.

A seguir, há o início de uma crônica, de Marina Colasanti. Leia-a e responda às questões 3 e 4.

Uma rosa azul estremece a nuca. Um dragão ondeia escamas sobre o peito. Um desenho tribal se fecha ao redor do bíceps. A pele jovem é um grande *display*.

À flor da pele, com suas tatuagens, seus dizeres pintados, seus piercings, os adolescentes tentam nos dizer quem são. E nós, que os queremos tanto, nos debruçamos sobre essa linguagem cifrada, sobre seus gestos e seus silêncios, buscando entender.

Nunca houve tantos adolescentes no mundo. Segundo o último relatório **do Fundo das Populações das Nações Unidas**, que fixa as fronteiras da adolescência entre dez e 19 anos, são 1,2 bilhão. Nunca foram tão pobres. Mais de um terço deles vive com menos de dois dólares por dia. Nunca foram tão semelhantes. E nunca se diferenciaram tanto.

[...]

Os jovens já não estão metidos no mesmo saco. A adolescência foi a sua revolução francesa. Deposto o poder adulto, podem exercer sua individualidade. E individualidade, agora, é também escolher a tribo de sua eleição. Que algumas tribos sejam idênticas, consumindo idênticos produtos e produzindo idêntica linguagem [...], não constitui problema, pelo contrário, acrescenta dimensão universal à independência.

(“Uma idade à flor da pele”. *Fragatas para terras distantes*. Rio de Janeiro: Record, 2004. P.79)

### 3. A ideia principal da crônica é a de que, no mundo atual, a adolescência

- a) constitui um grupo heterogêneo de indivíduos sem identidade saídos da infância à espera da maturidade.
- b) é uma fase da vida mais complicada que se perde entre grupos ou tribos sem significação social.
- c) caracteriza-se por individualidades que se distribuem em grupos como forma de aceitação.
- d) compõe-se por um grupo uniforme de indivíduos que utilizam o corpo como forma de comunicação.
- e) é uma época de mudanças e aceitações às imposições da sociedade sem questionamentos.

4. No trecho “Segundo o último relatório do Fundo das Populações das Nações Unidas [...]”, o destaque encontra-se preposicionado. O termo destacado abaixo que possui a mesma função sintática é

- a) “Um dragão ondeia escamas sobre o peito.”.
- b) “Um desenho tribal se fecha ao redor do bíceps.”.
- c) “À flor da pele, com suas tatuagens, seus dizeres pintados [...]”.
- d) “[...] é também escolher a tribo de sua eleição [...]”.
- e) “[...] acrescenta dimensão universal à independência.”.

Leia o excerto da canção “Codinome Beija-Flor”, de Cazuza:

[...]  
Você sonhava acordada  
Um jeito de não sentir dor  
Prendia o choro e aguava o bom do amor  
[...]

(Disponível em: <https://www.vagalume.com.br/cazuza/codinome-beija-flor.html>.  
Acessado em: 15/06/2016)

**5. Considerando que o eu lírico da canção se refere a uma mulher, o vocábulo “acordada”**

- a) forma um predicado verbal, já que é complemento de um verbo transitivo direto.
- b) constitui um predicativo do objeto, já que a oração possui verbo significativo.
- c) classifica-se como predicativo do sujeito, unido por verbo de ligação.
- d) está no feminino para desempenhar a função de adjunto adnominal.
- e) está funcionando como adjunto adverbial, embora o correto fosse “acordado”.

## *O Constante Diálogo*

[...]

Escolhe teu diálogo  
e  
tua melhor palavra  
ou  
teu melhor silêncio  
Mesmo no silêncio e com o silêncio  
dialogamos.

*Carlos Drummond de Andrade*

6. Nos versos lidos, que a compõem última estrofe do poema, o sentido com que se emprega o imperativo afirmativo – “Escolhe” - e a circunstância da expressão no silêncio indicam, respectivamente,

- a) ordem e movimento.
- b) ironia e consequência.
- c) advertência e lugar.
- d) orientação e causa.
- e) sugestão e modo.

7. No modo imperativo não há a 1ª pessoa do singular e a 3ª pessoa é representada pelo pronome você. Observe o uso do imperativo no trecho da música:

*“Pai, afasta de mim esse cálice  
Pai, afasta de mim esse cálice  
Pai, afasta de mim esse cálice  
De vinho tinto de sangue.”*

(Cálice – Chico Buarque)

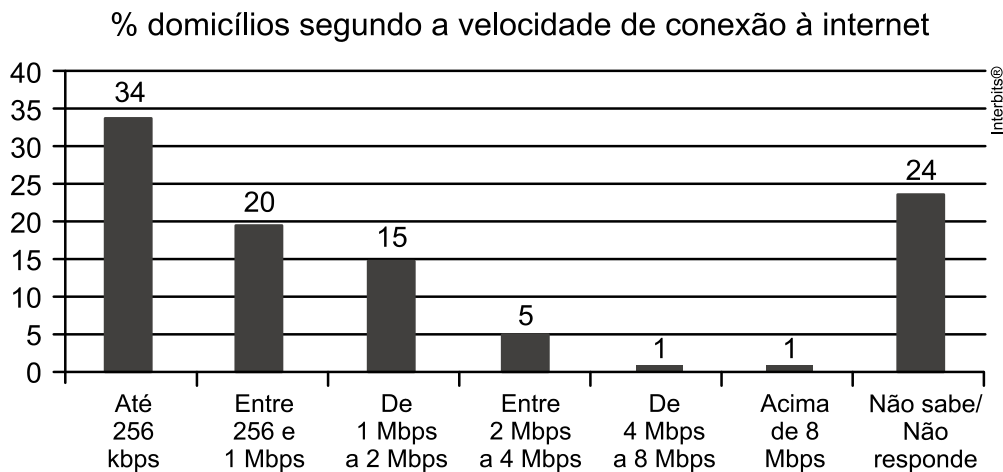
O trecho cujo verbo destacado está conjugado no mesmo tempo, modo e pessoa que o verbo da música acima é

- a) “Corra, não pare, não pense demais.  
Repare essas velas no cais  
que a vida é cigana.” (Caravana – Geraldo Azevedo)
- b) “Fique mais, que eu gostei de ter você  
Não vou mais querer ninguém  
Agora que sei quem me faz bem” (Não me deixe só – Vanessa da Mata)
- c) “Olha aqui  
Preste atenção  
Essa é a nossa canção  
Vou cantá-la seja aonde for  
Para nunca esquecer o nosso amor” (Nossa Canção – Vanessa da Mata)
- d) “Tire suas mãos de mim  
Eu não pertencço a você  
Não é me dominando assim  
Que você vai me entender” (Será – Legião Urbana)
- e) “Pense, fale, compre, beba  
Leia, vote, não se esqueça  
Use, seja, ouça, diga  
Tenha, more, gaste e viva” (Admirável Chip Novo – Pitty)



## MATEMÁTICA

8. O gráfico mostra a velocidade de conexão à internet utilizada em domicílios no Brasil. Esses dados são resultado de uma pesquisa de 2009, realizada pelo Comitê Gestor da Internet (CGI).



Disponível em: <http://agencia.ipea.gov.br>. Acesso em: 28 abr. 2010 (adaptado).

Escolhendo-se, aleatoriamente, um domicílio pesquisado, qual a chance de haver banda larga de conexão de pelo menos 1 Mbps neste domicílio?

a)  $\frac{45}{100}$

b)  $\frac{42}{100}$

c)  $\frac{30}{100}$

d)  $\frac{22}{100}$

e)  $\frac{15}{100}$

9. A estimativa do número de indivíduos de uma população de animais frequentemente envolve a captura, a marcação e, então, a liberação de alguns desses indivíduos. Depois de um período, após os indivíduos marcados se misturarem com os não marcados, realiza-se outra amostragem. A proporção de indivíduos desta segunda amostragem que já estava marcada pode ser utilizada para estimar o tamanho da população, aplicando-se a fórmula:

$$\frac{m_2}{n_2} = \frac{n_1}{N}$$

Onde:

- $n_1$  = número de indivíduos marcados na primeira amostragem;
- $n_2$  = número de indivíduos marcados na segunda amostragem;
- $m_2$  = número de indivíduos da segunda amostragem que foram marcados na primeira amostragem;
- $N$  = tamanho estimado da população total.

SADAVA, D. et al. **Vida: a ciência da biologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010 (adaptado).

**Durante uma contagem de indivíduos de uma população, na primeira amostragem foram marcados 120; na segunda amostragem foram marcados 150, dos quais 100 já possuíam a marcação.**

**Nessas condições, estima-se que haja nessa população**

- a) 188 indivíduos.
- b) 180 indivíduos.
- c) 125 indivíduos.
- d) 96 indivíduos.
- e) 80 indivíduos.

**10. Desconfie das ofertas de financiamento com taxa de juro zero.**

**PREÇO À VISTA x A PRAZO**

Para comprovar se uma transação é feita, de fato, com juro zero, verifique se o valor da mercadoria comprada à vista é o mesmo valor da mercadoria comprada com o financiamento “generoso”. José foi até uma concessionária, demonstrou interesse em adquirir um carro novo, perguntou as condições comerciais e quais as formas de pagamento disponíveis.

O vendedor fez a oferta generosa que José estava esperando. Entrada de 50% e 12 parcelas iguais, sem juros, de R\$ 2000,00. Fazendo as contas, o preço do carro financiado será de R\$ 48 mil.

José pergunta ao vendedor qual seria o preço do carro se ele puder pagar tudo à vista. A princípio, o vendedor fez uma tentativa de desencorajar a compra à vista, porque deixaria de ganhar a comissão que a financeira paga sempre que consegue uma operação de crédito.

Quando percebeu que era a opção preferida por José, conversou com o gerente da loja e apresentou a condição de R\$ 46 mil para pagamento à vista.

DESSEN, Marcia. Desconfie das ofertas de financiamento com taxa de juro zero.

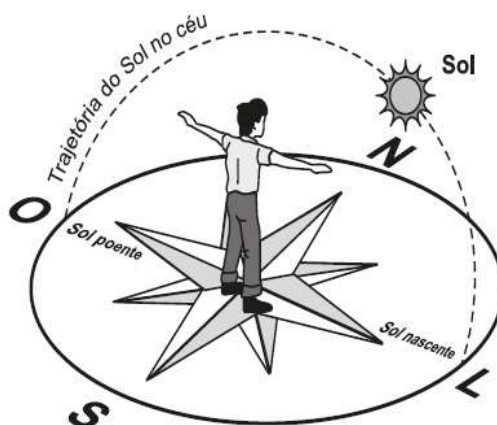
*Folha de S.Paulo, 06 ago 2012.*

**Aí está a revelação dos “juros” escondidos na transação: o desconto de R\$ 2000,00 equivale a aproximadamente**

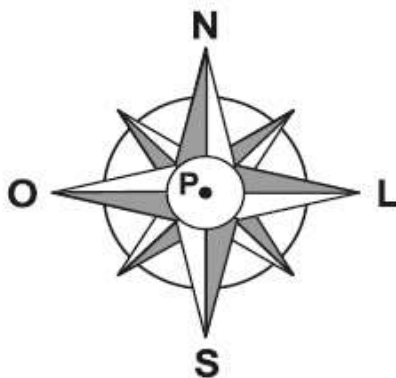
- a) 4,16% do valor a prazo.
- b) 4,34% do valor a prazo.
- c) 5,15% do valor a prazo.
- d) 5,34% do valor a prazo.
- e) 6,15% do valor a prazo.

11. Os pontos cardeais norte, sul, leste e oeste foram criados pelos seres humanos para facilitar a orientação e a localização. Você já deve ter observado que o Sol sempre nasce do mesmo lado da sua casa e realiza no céu um movimento no sentido oposto ao lado em que nasceu. O Sol nasce no lado leste e se põe no lado oeste.

Uma maneira de identificar os pontos cardeais norte e sul sem usar bússola é, numa manhã ensolarada, com os braços abertos, apontar a mão direita para o lado em que nasce o Sol (leste) e apontar a esquerda para o lado em que ele se põe (oeste); assim, seu rosto apontará para o norte e suas costas, para o sul. Observe o esquema:



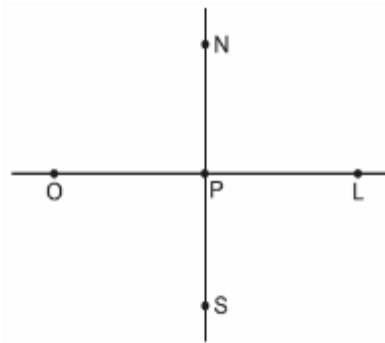
Note que os pontos cardeais indicam duas direções, cada uma com dois sentidos:



direção norte-sul	$\left\langle \begin{array}{l} \text{sentido norte (da semirreta } \overrightarrow{PN}) \\ \text{sentido sul (da semirreta } \overrightarrow{PS}) \end{array} \right.$
direção leste-oeste	$\left\langle \begin{array}{l} \text{sentido leste (da semirreta } \overrightarrow{PL}) \\ \text{sentido oeste (da semirreta } \overrightarrow{PO}) \end{array} \right.$

Na figura seguinte,  $\overleftrightarrow{NS}$  e  $\overleftrightarrow{LO}$  as retas são perpendiculares entre si no ponto P. Considerando a reta como indicação da direção norte (N) - sul (S) e a reta  $\overleftrightarrow{LO}$  como indicação da direção leste (L) - oeste (O), imagine:

- o ponto A, na direção norte-sul, sentido norte, tal que  $PA = 3$  cm;
- o ponto B, na direção norte-sul, sentido sul, tal que  $PB = 3$  cm;
- o ponto C, na direção leste-oeste, sentido oeste, tal que  $PC = 3$  cm.



Nessas condições, a medida do ângulo ACB é igual a

- a)  $90^\circ$ .
- b)  $75^\circ$ .
- c)  $60^\circ$ .
- d)  $45^\circ$ .
- e)  $30^\circ$ .

12. Uma grande panificadora fez uma promoção e divulgou em panfletos que foram distribuídos em diversos cruzamentos de avenidas de uma cidade.

## Entre nessa festa!

<b>Kit Festa 1</b> 1 Torta Festival + 100 Salgados + 1 Refrigerante 2 Lts. <b>74,00</b>	<b>Kit Festa 2</b> 1 Torta Festival + 100 Salgados + 100 Docinhos + 1 Refrigerante 2 Lts. <b>108,50</b>
<b>Kit Festa 3</b> 1 Torta Festival + 200 Salgados + 100 Docinhos + 1 Refrigerante 2 Lts. <b>146,00</b>	<b>Kit Festa 4</b> 200 Salgados + 1 Refrigerante 2 Lts. <b>62,60</b>
<b>Kit Festa 5</b> 200 Salgados + 1 Torta Festival + 1 Refrigerante 2 Lts. <b>115,00</b>	<b>Kit Sanduiches e Frios</b> 60 Mini Sanduíches Árabe com Peito de Peru + 1 Sanduíches de Metro + 1 Pão Americano + 1 Refrigerante 2 Lts. <b>139,00</b>
<b>Kit Mesa Aperitivos 1</b> 1 Tábua de Frios (1 kg) + 200 g de Torrada + 200 g de Patê + 60 Mini Pães + 100 Salgados + 1 Refrigerante 2 Lts. <b>99,00</b> <small>15 pessoas</small>	<b>Kit Mesa Aperitivos 2</b> 1 Tábua de Frios (1 kg) + 200 g de Torrada + 300 g de Patê + 90 Mini Pães + 200 Salgados + 1 Refrigerante 2 Lts. <b>138,00</b> <small>20 pessoas</small>

Uma pessoa deseja organizar uma pequena festa para 40 convidados e quer comprar um dos *kits* citados no panfleto.

Da última vez que ela organizou uma festa semelhante, gastou R\$ 150,00. Sabe-se que cada pessoa deverá comer alguns salgados, alguns docinhos, possivelmente um pedaço de torta e beberá refrigerante.

Para que a anfitriã reduza a despesa em relação ao último evento, entre as opções indicadas abaixo, a melhor será

- a) comprar o *kit* Festa 1, pois sua economia será de R\$ 76,00.
- b) comprar o *kit* Festa 3, pois sua economia será de R\$ 4,00.
- c) comprar o *kit* Festa 4, pois sua economia será de R\$ 87,40.
- d) comprar o *kit* Festa 5, pois sua economia será de R\$ 35,00.
- e) comprar o *kit* Mesa Aperitivos 2, pois sua economia será de R\$ 12,00.

13. Uma pessoa compra, semanalmente, numa mesma loja, sempre a mesma quantidade de um produto que custa R\$ 10,00 a unidade. Como já sabe quanto deve gastar, leva sempre R\$ 6,00 a mais do que a quantia necessária para comprar tal quantidade, para o caso de eventuais despesas extras. Entretanto, um dia, ao chegar à loja, foi informada de que o preço daquele produto havia aumentado 20%. Devido a esse reajuste, concluiu que o dinheiro levado era a quantia exata para comprar duas unidades a menos em relação à quantidade habitualmente comprada.

A quantia que essa pessoa levava semanalmente para fazer a compra era

- a) R\$ 166,00.
- b) R\$ 156,00.
- c) R\$ 84,00.
- d) R\$ 46,00.
- e) R\$ 24,00.

14. Um técnico está testando no laboratório de Química a evaporação de dois líquidos que possuem evaporação constante. Para isso, pegou dois recipientes idênticos que garantiam que a área de evaporação não influenciasse no processo e anotou os seguintes dados no relatório final.

Líquido 1 - Foram colocados 200 mL e a evaporação completa ocorreu no 80º dia.

Líquido 2 - Foram colocados 180 mL e a evaporação completa ocorreu no 96º dia.

**Terminando essa experiência, o técnico quer repetir o mesmo processo, só que parando no dia em que os dois líquidos alcançassem o mesmo nível.**

**De acordo com os dados, o técnico pode prever que deve parar a experiência no**

- a) 2º dia.
- b) 16º dia.
- c) 32º dia.
- d) 88º dia.
- e) 176º dia.



**CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA**

15.



Frederico II, o Grande, rei da Prússia, e seu amigo, o filósofo Voltaire



Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens, gravura de Nicolas Ponce (1746-1831) representando o filósofo Jean-Jacques Rousseau.

**As imagens acima podem ser consideradas como sínteses dos pensamentos de Voltaire e Jean-Jacques Rousseau, pois**

- a) Voltaire defende uma República absolutista que é contrária à visão de República popular de Rousseau.
- b) Voltaire apresenta um governo centralista e aristocrático, já Rousseau acredita num poder absolutista.
- c) Voltaire postula uma integração entre rei e povo, já Rousseau defende a derrubada do poder pelo povo.
- d) Voltaire se assemelha a Rousseau, pois prega a divisão dos poderes num regime democrático e social.
- e) Voltaire postula a noção do rei ilustrado, sob a tutela de um filósofo, já Rousseau na soberania popular.

16.

**"Se alguém for visto falando com outra pessoa, assobiando ou cantando, será multado em 6 pence."**

(Documentos Humanos da Revolução Industrial).

**"O tempo não me pertence por isso amanhã não poderei ir à sua casa, mas se você puder ir à Praça da Bolsa, entre duas e duas e meia, nós nos encontraremos como sombras miseráveis nas bordas do inferno."**

(um marceneiro francês em 1848).

**"Pelo que sei do ofício, acredito que hoje um homem trabalha quatro vezes mais que antes. A oficina onde trabalho se assemelha em tudo a uma prisão - o silêncio é aqui aplicado tal qual numa prisão".**

(marceneiro inglês em 1849).

**Os textos nos permitem concluir que a Revolução Industrial**

- a) impôs uma rígida disciplina ao trabalhador assalariado no espaço da fábrica, não mudando seu cotidiano.
- b) introduziu a divisão do trabalho, buscando maior eficiência e permitindo que o trabalhador dominasse o conhecimento de todas as etapas de produção.
- c) simplificou o trabalho ao máximo, transformando as atividades complexas em simples tarefas automáticas, o que diminuiu a exploração do trabalhador.
- d) permitiu a organização do trabalho fabril, buscando uma maior comunicação entre os operários, cujo resultado final foi o aumento da eficiência e da lucratividade.
- e) provocou uma transformação social inserindo o trabalhador em novas formas de trabalho, não sendo uma mera aceleração do ritmo econômico.

## 17. Mercosul deixa de ser um projeto centrado no Cone Sul



### Texto I

Em entrevista à Carta Maior, o embaixador Antonio José Ferreira Simões, Subsecretário-Geral da América do Sul, Central e do Caribe, analisa a crise político-institucional no país vizinho, o atual estágio do processo de integração regional e os novos desafios para a política externa brasileira.

### Texto II

O ingresso de um novo membro dá novo contorno geopolítico ao Mercosul, que deixa de ter um projeto centrado no Cone Sul e amplia sua capacidade de irradiação para o Caribe e para a América Central, destaca o embaixador.

Disponível em: <http://cartamaior.com.br>. Acesso em: 18 ago. 2012 (adaptado)

**Analisando os textos acima, podemos afirmar que o país vizinho em crise político-institucional e o novo membro do Mercosul, são consecutivamente:**

- a) Uruguai e Paraguai.
- b) Paraguai e Venezuela.
- c) Bolívia e Argentina.
- d) Paraguai e Colômbia.
- e) Chile e Paraguai.

18. Agá.Tê.Tê.Tê. Pê. Dois pontos. Barra. Barra. Dá- bliu. Dá-bliu. Ponto. Nos primeiros tempos de WEB – e que no Brasil não são 21 anos atrás, mas uns 14 –, esses 11 caracteres iniciais eram obrigatoriamente pronunciados sempre que alguém precisava passar adiante um “endereço virtual”. Apresentadores soletravam para ouvintes e filhos repetiam, inúmeras vezes. Era um conjunto de letras e símbolos que parecia senha para um mundo novo de informação. Logo a gente ia descobrir que lá também estão o lazer e o trabalho, a procrastinação e a produtividade, os lucros e as dívidas, os amigos e os inimigos. É um mundo com nossos vícios e virtudes de sempre, mas diferentes, acessíveis, compartilháveis.

TechTiras - redes



Um mundo que mudou o mundo! Faz um tempo, os browsers até dispensam que se escreva o tal <http://www.-> não precisa mais. Já faz parte da programação deles. E da nossa.

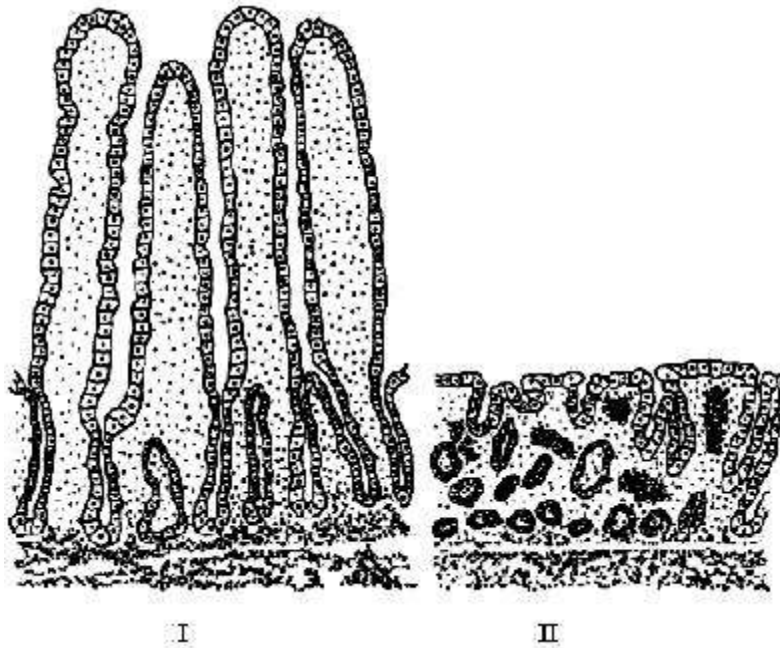
Adaptado. Revista Galileu, agosto 2012.

**Assinale a alternativa que melhor identifica o título para a matéria.**

- a) A inserção do Brasil na globalização
- b) A exclusão digital
- c) A telefonia móvel
- d) A evolução da internet
- e) A era da TV digital

19. A doença celíaca é uma desordem sistêmica autoimune, desencadeada pela ingestão de glúten (proteína que está presente nos seguintes alimentos: trigo, aveia, centeio, cevada e malte). É caracterizada pela inflamação crônica da mucosa do intestino delgado que pode resultar na atrofia das vilosidades intestinais.

A figura representa uma região do intestino delgado de um indivíduo normal (I) e de um indivíduo com doença celíaca (II).

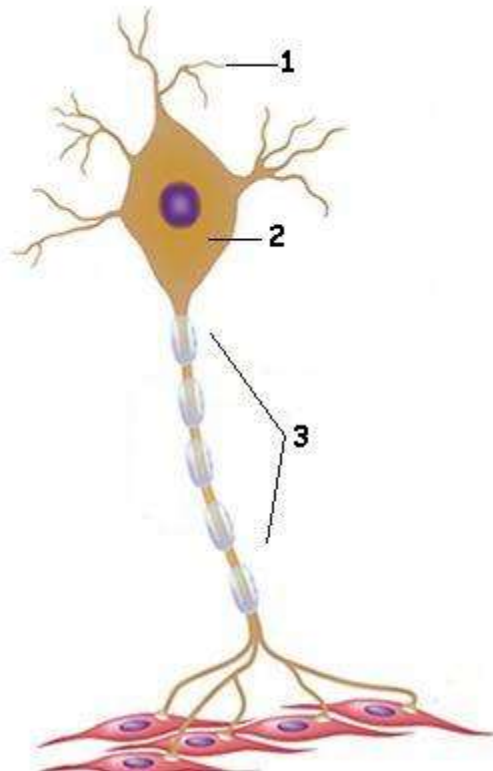


Em decorrência do observado, indivíduos portadores de doença celíaca podem apresentar

- a) alta produção de hemoglobina.
- b) aumento da densidade mineral óssea.
- c) anemia pela dificuldade em absorver certos nutrientes.
- d) crescimento corporal acelerado.
- e) alta produção de hemácias.



20. Nosso corpo é controlado por dois sistemas: o endócrino e o nervoso. O sistema nervoso capta informações do ambiente e do próprio corpo e conduz aos centros nervosos, que vão interpretá-las e gerar respostas. As transmissões dessas informações são realizadas pelos neurônios, as principais células do sistema nervoso.



Esquema simplificado de um neurônio

**Nesta estrutura,**

- a) o axônio, local que recebe e transporta os estímulos, é indicado pelo número 1.
- b) o corpo celular, local de onde partem os dendritos e axônios, é indicado pelo número 2.
- c) o dendrito, local especializado em receber os estímulos nervosos, é indicado pelo número 3.
- d) a transmissão do impulso ocorre sempre no sentido  $3 \rightarrow 2 \rightarrow 1$ .
- e) o axônio, envolvido pela bainha de mielina, cuja função é retardar a transmissão do impulso nervoso, é indicado pelo número 2.

**21. O monóxido de carbono (CO) é um gás tóxico, inodoro e incolor, oriundo de queimas incompletas como, por exemplo, a queima do combustível quando um veículo está em funcionamento. Por isso, nos túneis da cidade de São Paulo existem placas com os dizeres: “Em caso de congestionamento, desliguem os motores”. A placa é um alerta para o risco do aumento da emissão do monóxido de carbono (CO) pelos escapamentos dos veículos ligados.**

**No homem, a alta toxicidade por absorção excessiva desse gás se dá por**

- a) desnaturar a hemoglobina, impossibilitando o transporte de oxigênio e gás carbônico.
- b) reagir com a água, no plasma sanguíneo, produzindo ácido carbônico capaz de tornar ácido o meio celular.
- c) impossibilitar o transporte e a liberação do gás carbônico pelo organismo, ao combinar-se com a hemoglobina.
- d) associar-se com a hemoglobina, impedindo-a de realizar o transporte de oxigênio.
- e) impedir a liberação do oxigênio, ao combinar-se com o ácido carbônico no plasma.



# Vestibulinho

## Concurso de bolsas

8º ANO

16/10/2016

Transcreva a sua Redação para a Folha de Redação.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	